



INSTYTUT FILOZOFII
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO



**WYDZIAŁ FILOZOFICZNO-
-HISTORYCZNY**

Uniwersytet Łódzki

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW realizowanych na Wydziale Filozoficzno-Historycznym Uniwersytetu Łódzkiego, przygotowany przez grupę autorów, nauczycieli akademickich Instytutu Filozofii, Wydziału Filozoficzno-Historycznego Uniwersytetu Łódzkiego na podstawie i w zgodności z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity z 28 kwietnia 2020 r., uwzględniający ostatnie zmiany, tj. z 2018 r. poz. 1668, 2024, 2245, z 2019 r., poz. 276, z 2020, poz. 85), z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity z 21 lutego 2020 r., uwzględniający zmiany, tj. z 2018 r., poz. 2153, 2245, z 2019 r., poz. 534, 1287), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. nr 179 poz. 1818), z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), ze Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu UŁ nr 440 z dnia 27 maja 2019 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity obejmujący zmiany wprowadzone Uchwałą nr 577 Senatu UŁ z dnia 16 września 2019 r., Uchwałą nr 661 Senatu UŁ z dnia 27 stycznia 2020 r.), Uchwałą nr 620 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego (Uchwała nr 130 Senatu UŁ z dnia 18 września 2017 r.) oraz wynikającą zeń Strategią Wydziału Filozoficzno-Historycznego, z Zarządzeniem nr 65 Rektora UŁ z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalenia wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ (w uwzględnieniu zmian wprowadzonych w marcu/kwietniu 2018 r.), z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim, przyjętym Uchwałą nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r., z Regulaminem pracy UŁ z dnia 16 września 2019 r. (tekst jednolity - zarządzenie nr 107 Rektora UŁ z dnia 16 września 2019 r., z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem: nr 30 Rektora UŁ z dnia 7 listopada 2019 r.; nr 50 Rektora UŁ z dnia 16 grudnia 2019 r.; nr 68 Rektora UŁ z dnia 3 lutego 2020 r.), z Zarządzeniem nr 31 Rektora UŁ z dnia 17 stycznia 2019 r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań), a także z Zarządzeniem nr 1/2018/2019 Dziekana Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie szczegółowych procedur prowadzenia kształcenia oraz polityki dydaktycznej Wydziału.

[1] **KIERUNEK:** filozofia

[2] **ZWIĘZŁY OPIS KIERUNKU**

Filozofia jest, obok matematyki, najstarszą dyscypliną wiedzy. Do początków XIX wieku programy uniwersyteckie filozofii zawierały wszystkie nauki teoretyczne z wyjątkiem matematyki i teologii, obecnie natomiast w ich skład wchodzi historia filozofii oraz dyscypliny filozoficzne: logika, epistemologia, ontologia, etyka, estetyka, antropologia filozoficzna.

Studia na kierunku filozofia oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą w sobie tradycyjną rozległość zainteresowań z nowoczesnym podejściem do nauczania. Dzięki daleko idącej swobodzie kształtowania indywidualnego programu studiów przez studentów (70 % zajęć wybieranych przez studentów), pozwalają na zdobycie wiedzy najlepiej dopasowanej do ich potrzeb i oczekiwań, jednocześnie dając jej solidny fundament w postaci obowiązkowych kursów z podstawowych dyscyplin systemowych, niezbędnych do rozpoczęcia kariery zawodowej w szkolnictwie a także instytucjach społecznych i kulturalnych, w których przydatna jest umiejętność poprawnego formułowania oraz interpretowania myśli w mowie i piśmie.

Filozofia w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach w ramach programu ERASMUS; ma zawarte umowy o współpracy w ramach tego programu z uniwersytetami różnych krajów UE oraz Turcji, m. in. w: Madrycie, Santiago de Composteli, Bonn, Bremie, Frankfurtu n. Odry, Nantes, Jyväskylä i Isparcie.

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

[3] **POZIOM:** studia 2. stopnia (magisterskie)

[4] **PROFIL:** ogólnoakademicki

[5] **FORMA STUDIÓW:** studia stacjonarne

[6] **ZASADNICZE CELE KSZTAŁCENIA**

Studia oferują rozbudowaną i pogłębioną wiedzę oraz możliwość wykształcenia umiejętności w zakresach następujących dziedzin: historii filozofii, logiki, estetyki, epistemologii i etyki. Dają znajomość innych dyscyplin filozoficznych i aktualnego stanu badań w poszczególnych subdyscyplinach. Pozwalają nabyć wiedzę o konkretnych tradycjach filozoficznych, koncepcjach i szczegółowych zagadnieniach stosownie do wybranych przez studenta modułów i zajęć. Kształcą znajomość nowożytnego języka obcego umożliwiającą samodzielne pisanie i tłumaczenie tekstów filozoficznych. Kształtują umiejętność pracy w grupie, prezentowania poglądów filozoficznych, analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz tłumaczenia tekstów filozoficznych. Pomagają wypracować postawę gotowości do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów, oraz nawyk ustawicznego kształcenia, w szczególności edukacji na studiach trzeciego stopnia. Edukacja na poziomie magisterskim ma umożliwić:

(a) podjęcie studiów trzeciego stopnia (pod warunkiem spełnienia kryteriów rekrutacyjnych),

(b) podjęcie pracy wymagającej tytułu zawodowego magistra, w tym także do prowadzenia zajęć z etyki i edukacji filozoficznej w szkole (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich).

[7] **TYTUŁ ZAWODOWY:** magister

[8] **MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA**

Studia filozoficzne są studiami o profilu humanistycznym, odwołującymi się także do innych dyscyplin naukowych. Wyposażają one absolwentów w umiejętności i kompetencje miękkie, które pozwalają im się odnaleźć na rynku pracy. Wskazuje na to wysoki wskaźnik zatrudnienia absolwentów filozofii, którzy znajdują zatrudnienie w różnych sektorach.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwenci filozofii II stopnia są predestynowani do wykonywania zawodów:

111190 Pozostali przedstawiciele władz publicznych

111402 Zawodowy działacz organizacji politycznej

111403 Zawodowy działacz organizacji pozarządowej

143902 Kierownik biura tłumaczeń

234101 Nauczyciel etyki w szkole podstawowej (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich)

233003 Nauczyciel w szkole ponadpodstawowej (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich)

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne
235917 Korepetytor
242312 Specjalista integracji międzykulturowej
242308 Specjalista do spraw kultury firmy
263590 Pozostali specjaliści do spraw społecznych
264102 Pisarz
264103 Poeta
264104 Redaktor wydawniczy
264190 Pozostali literaci i inni autorzy tekstów
264201 Dziennikarz
264204 Redaktor programowy
264207 Redaktor serwisu internetowego
265902 Bloger / vloger
343901 Animator kultury
263301 Filozof
441302 Korektor tekstu
441901 Asystent do spraw wydawniczych
522101 Antykwariusz

Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie w ramach szkoły doktorskiej, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na II stopniu filozofii. Może także kontynuować kształcenie w ramach szkół doktorskich w krajach, gdzie obowiązuje trzystopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Dla absolwenta II stopnia filozofii otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UE i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

[9] WYMAGANIA WSTĘPNE, OCZEKIWANE KOMPETENCJE:

ukończone studia I stopnia z filozofii lub I bądź II stopnia z innego kierunku. Od kandydatów oczekuje się umiejętności krytycznego myślenia, formułowania argumentów i publicznego ich przedstawiania, otwartości na poglądy innych ludzi, gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy.

Zasady przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia/drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim, w tym kierunku filozofia, wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów wskazuje każdorazowo uchwała senatu w odnośnym załączniku.

[10] **DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ.** W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 25 września 2018 r. poz. 1818):

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: filozofia (100%)

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

[11] EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wydział: Filozoficzno-Historyczny Kierunek studiów: filozofia Profil kształcenia: ogólnoakademicki Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do 1 i 2 poziomu PRK
	WIEDZA	
02F-2A_W01	Posiada pogłębioną znajomość i rozumienie relacji łączących filozofię z kulturą	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W04	Posiada pogłębioną znajomość i rozumienie pojęć z głównych subdyscyplin filozoficznych w języku polskim	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W05	Zna terminologię filozoficzną z wybranych subdyscyplin filozoficznych w języku obcym	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W06	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W07	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności między tymi kierunkami	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W08	Wszelchnie zna i dogłębnie rozumie główne kierunki i stanowiska w zakresie wybranych subdyscyplin i dziedzin filozoficznych: historia filozofii, logika i ontologia, filozofia współczesna, filozofia analityczna, etyka, estetyka i epistemologia	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W09	Wszelchnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W10	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W11	Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P7U_W P7S_WG

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_W12	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W13	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W14	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze wykorzystywane w badaniach filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranego działu filozoficznego i jego problematyki	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W15	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz ma świadomość roli, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	P7U_W P7S_WG
02F2A_W16	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, a także zna możliwości ochrony praw własności intelektualnej w Rzeczypospolitej Polskiej, jak i w Unii Europejskiej oraz wie, jakie sankcje prawne grożą za naruszenie tych praw	P7U_W P7S_WK
02F-2A_W17	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P7U_W P7S_WG
02F-2A_W18	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	P7U_W P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
02F-2A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	P7U_U P7S_UU P7S_UO
02F-2A_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu własnych hipotez i konstruowaniu argumentacji	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U05	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U06	Określa stopień ważności stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U08	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P7U_U P7S_UW

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_U09	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz identyfikuje wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U10	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne i krytycznie je komentuje	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U11	Pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury stosując oryginalne podejście i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U12	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U13	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U14	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U15	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U16	Potrafi popularyzować wiedzę filozoficzną	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U17	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P7U_U P7S_UW
02F-2A_U18	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w wybranym języku obcym w dziedzinie filozofii	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U19	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w wybranym języku obcym w dziedzinie filozofii	P7U_U P7S_UK
02F-2A_U20	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filozofia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
02F-2A_K01	Zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7U_K P7S_KK
02F-2A_K02	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_K P7S_KO

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

02F-2A_K03	Dostrzega, formułuje i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną oraz odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	P7U_K P7S_KO
02F-2A_K04	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P7U_K P7S_KO
02F-2A_K05	Uczestniczy w działaniach na rzecz promocji kultury filozoficznej	P7U_K P7S_KR
02F-2A_K06	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K P7S_KK

[12] **EFEKT UCZENIA SIĘ Z ZAKRESU OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ I PRAWA AUTORSKIEGO.** Zgodnie z macierzą kompetencji efekt uczenia się dotyczący ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (02F-2A_W16: Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, a także zna możliwości ochrony praw własności intelektualnej w Rzeczypospolitej Polskiej, jak i w Unii Europejskiej oraz wie, jakie sankcje prawne grożą za naruszenie tych praw) realizowany jest przez zajęcia „pisanie tekstów akademickich”. Ponadto studenci zobowiązani są do zaliczenia obowiązkowego przedmiotu „ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie” na platformie e-learningowej.

[13] **WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY I OTOCZENIA SPOŁECZNEGO, WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW ORAZ SPRAWDZONE WZORCE MIĘDZYNARODOWE PRZY JEDNOCZESNYM UWZGLĘDNIENIU SPECYFIKI KIERUNKU.**

Program studiów na kierunku filozofia jest konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi Instytutu Filozofii UŁ oraz Wydziału Filozoficzno-Historycznego UŁ. Sugestie interesariuszy brane są pod uwagę przy konstruowaniu programów zajęć dydaktycznych oraz praktycznych. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów filozofii zajmuje się działający na Wydziale Zespół ds. monitorowania losów absolwentów. Rekomendacje Zespołu są także brane pod uwagę przy kształtowaniu oferty dydaktycznej oraz ewentualnych zmian w programie studiów.

Program kształcenia na kierunku filozofia zgodny jest z opracowanymi w innych krajach wzorcowymi opisami efektów uczenia się dla kierunków należących do obszaru nauk humanistycznych. Na szczególną uwagę zasługuje zgodność z opracowanymi przez brytyjską The Quality Assurance Agency for Higher Education *Subject Benchmark Statements* dla kierunku: *Philosophy*¹.

Przy tworzeniu programu studiów uwzględniono także zawarte w odpowiednich *Subject Benchmark Statements* wskazówki dotyczące metod nauczania oraz oceny realizacji efektów uczenia się przez studentów. Kolejnym źródłem inspiracji dla twórców

¹<http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Pages/InformationAndGuidanceSearchResults.aspx?k=philosophy> (dostęp: 18.01.2013).

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

niniejszego programu studiów były wskazówki zawarte w opracowaniach projektu Tuning (*Tuning Educational Structures in Europe*).

Kluczowa dla programu idea modularyzacji rozumianej jako zespolenie tematycznie powiązanych pojedynczych przedmiotów w większe, wewnątrznie zróżnicowane pod względem formalnym, jednostki dydaktyczne, jak też wybieralności modułów oraz autonomicznych przedmiotów, z powodzeniem realizowane są przez programy studiów w innych europejskich uczelniach (np. niemieckich – Giessen²; szkockich – St Andrews). Metoda tutoringu, która pozwoliła na ujednoczenie studiów drugiego stopnia dla kandydatów z licencjatem z filozofii oraz absolwentów innych kierunków, oparta jest na wzorcach Oxfordzkich i służy doskonaleniu edukacji zindywidualizowanej, będącej jednym z priorytetów programu.

Nauka i praktyka swobodnego posługiwania się językiem obcym, na którą szczególnie nacisk położono na studiach drugiego stopnia (translatoria, ćwiczenia w języku obcym) kieruje się zasadami wypracowanymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

Studenci kierunku Filozofia w UŁ, podobnie jak młodzież akademicka z innych krajów UE, mają możliwość wyjazdów na studia oraz na praktyki do innych państw, z którymi podpisano umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS.

[14] **PROGRAM FILOZOFII JEST ZGODNY** z misją Uniwersytetu Łódzkiego i strategią rozwoju uczelni oraz strategią rozwoju Wydziału Filozoficzno-Historycznego, ponieważ uwzględnia ich zalecenia i wytyczne, a także realizuje wybrane cele, a w szczególności podnoszenia kwalifikacji kadry i jakości kształcenia oraz promocji kierunku studiów i dyscypliny. Szczegółowa Strategia Rozwoju Kierunku Filozofia znajduje się w **Załączniku nr 1**.

[15] **RÓŻNICE W STOSUNKU DO INNYCH PROGRAMÓW STUDIÓW O PODOBNE ZDEFINIOWANYCH CELACH I EFEKTACH UCZENIA SIĘ:**

Kierunek filozofia cechuje się następującymi własnościami odróżniającymi go od pozostałych kierunków oferowanych studentom:

- Stanowi najogólniejszy namysł nad zjawiskami, których dookreśleniem zajmują się pozostałe nauki szczegółowe – zarówno ścisłe i humanistyczne.
- Jego przedmiotem jest niejednorodny zbiór problemów i pytań nagromadzonych przez 2,5 tysiąca lat istnienia tej dziedziny. Wielu z tych pytań nie podejmuje żadna inna dziedzina lub też podejmuje je jedynie fragmentarycznie.
- Filozofia posługuje się zarówno metodami apriorycznymi (dowód, eksperyment myślowy), jak i aposteriorycznymi (poprzez odwołanie do wiedzy gromadzonej przez nauki szczegółowe).
- Pozwala na syntezę wiedzy z rozmaitych, niekiedy bardzo odległych dziedzin nauki, dzięki czemu ułatwia badania multi- i interdyscyplinarne.
- Pozwala na prześledzenie i analizę kluczowych dla kultury i cywilizacji idei w ujęciu historycznym i systemowym.
- Wyrabia kompetencje społeczne pozwalające na kształtowanie postaw takich jak: tolerancja, otwartość intelektualna i antydogmatyzm.

Ze względu na swą specyfikę studia filozoficzne realizują unikalny program, który nie jest realizowany przez inne kierunki na Uniwersytecie.

² Por. Jabłkowska J., *Niemiecka rama kwalifikacji*; http://www.umed.lodz.pl/pl/akt/inf/tmp/10lpb/JJablkowska_niemiecka20RK_120509.pdf (dostęp: 18.01.2013).

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

[16] Plan studiów w postaci siatki godzin.

Rok	sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							ECTS
			KOD	ćw. konw.	ćw. obcojęz.	transl	semin mgr	Razem	Forma zalicz.	
I	1	Historia Filozofii 2.0		90				90	z	9
	1	Logika 2.0		60				60	z	6
	1	Epistemologia 2.0		60				60	z	6
	1	Etyka 2.0		60				60	z	6
	1	Seminarium magisterskie 1					30	30	z	3
	1	Pisanie tekstów akademickich		30				30	Z	3
								330		33
	2	Seminarium magisterskie 2					30	30	z	3
	2	Ontologia 2.0		60				60	z	6
	2	Estetyka 2.0		60				60	z	6
	2	Filozofia analityczna 2.0		30				30	z	3
	2	Filozofia współczesna 2.0		90				90	z	9
	2	Ćwiczenia w języku obcym			30			30	E	5
	2	BHP						0	Z	0
2	Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie						0	Z	0	
							300		32	
							630		65	
II	3	Seminarium magisterskie 3					30	30	Z	3
	3	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x 4)		120				120	Z	12
	3	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30			30	Z	5
	3	Translatorium (wybór x2)				60		60	Z	8
	3	Przedmiot z zakresu nauk społecznych		30				30	Z	5
								270		33
	4	Seminarium magisterskie 4 zakończone złożeniem pracy					30	30	z/E	11
	4	Ćwiczenia w języku polskim (wybór x4)		120				120	Z	12
	4	Ćwiczenia w języku obcym (wybór x1)			30			30	Z	5
	4	Translatorium (wybór x1)				30		30	Z	4
							210		32	
							480		65	
							1110		130	

[17] BILANS PUNKTÓW ECTS WRAZ ZE WSKAŹNIKAMI CHARAKTERYZUJĄCYMI PROGRAM STUDIÓW:

- cztery semestry: łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje: 130 punktów ECTS,
- łączna liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów): 130 punktów ECTS,
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć

FILOZOFIA – PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

- o charakterze praktycznym: 5 punktów ECTS,
- d) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów: 0 punktów ECTS,
- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z dziedziny nauk społecznych: 5 punktów ECTS.

[18] OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- a) Poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, znajduje się w systemie USOS w postaci kompletu sylabusów.
- b) Tabelę określającą relację między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.

	HISTORIA FILOZOFII 2.0	LOGIKA 2.0	FILOZOFIA WSPÓŁCZESNA 2.0	FILOZOFIA ANALITYCZNA 2.0	ETYKA 2.0	ESTETYKA 2.0	ONTOLOGIA 2.0	EPISTEMOLOGIA 2.0	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 1	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 2	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 3	SEMINARIUM MAGISTERSKIE 4	ĆWICZENIA W JĘZYKU	ĆWICZENIA W JĘZYKU OBCYM	PISANIE TEKSTÓW AKADEMICKICH	TRANSLATORIUM	PRZEDMIOT Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
02F-2A_W01	•		•														
02F-2A_W02		•					•	•									
02F-2A_W03				•				•									
02F-2A_W04					•	•	•	•									
02F-2A_W05														•		•	
02F-2A_W06	•	•	•	•	•	•	•	•									
02F-2A_W07				•		•											
02F-2A_W08	•	•	•	•	•	•	•	•									
02F-2A_W09		•		•								•					
02F-2A_W10	•				•		•										
02F-2A_W11	•		•			•											
02F-2A_W12		•			•	•	•	•			•						
02F-2A_W13					•	•	•	•					•				
02F-2A_W14									•	•	•	•					
02F-2A_W15	•		•														
02F-2A_W16									•						•		
02F-2A_W17					•												•
02F-2A_W18						•											•
02F-2A_U01									•	•							
02F-2A_U02					•				•	•	•	•					
02F-2A_U03											•	•	•				
02F-2A_U04					•	•											
02F-2A_U05		•		•													
02F-2A_U06		•		•													
02F-2A_U07	•		•		•	•		•									

